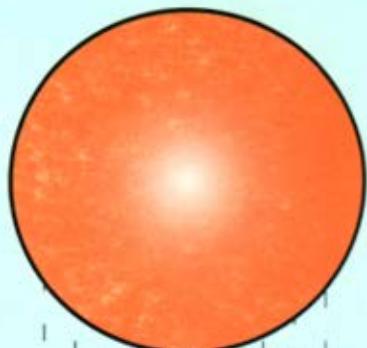


أَهْمَالِيَّات فِي زِيَّلِ الْأَرْضَة



تأليف

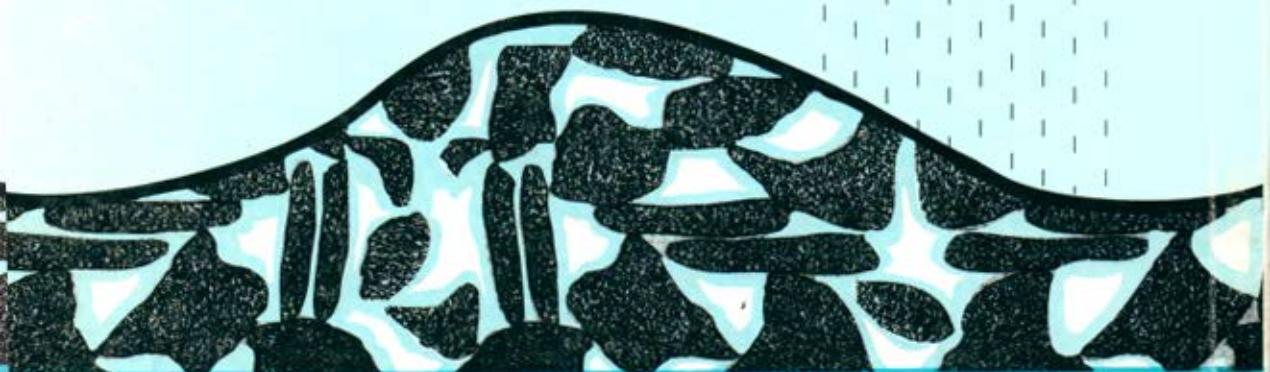
دانيل هليل

ترجمة

الدكتور علي بن محمد تركي الدربي

مراجعة

الدكتور يحيى ذكري الشافعي





أساسيات فيزياء التربة

تأليف
دانيل هليل

قسم علوم النبات والزراعة - جامعة ماساشيوبسترز
أميرست - ماساشيوبسترز، الولايات المتحدة الأمريكية

ترجمة

الدكتور علي بن محمد توكي الدوبي

أستاذ فيزياء التربة - قسم علوم التربية - كلية الزراعة
جامعة الملك سعود - الرياض - المملكة العربية السعودية
مراجعة

الدكتور يحيى زكريا الشافعي

أستاذ فيزياء التربة والري - قسم الأراضي والمياه - كلية الزراعة
جامعة الإسكندرية - جمهورية مصر العربية



هذه ترجمة عربية مصرح بها

This translation of:
 "Fundamentals of Soil Physics"
 By: Daniel Hillel
 Copyright © 1980, by ACADEMIC PRESS, INC.
 Translation Copyright © 1996 by: King Saud University
 All rights reserved

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
 هليل ، دانييل

أساسيات فيزياء التربة / ترجمة علي بن محمد تركي الدربي ، الرياض .
 ٦١٧ ص، ٢٤×١٧ سـ
 ردمك ٤ - ٤٣١ - ٠٥ - ٩٩٦٠ (جلد)
 ٢ - ٤٣٢ - ٠٥ - ٩٩٦٠ (غلاف)

١ - فيزياء التربة أ- الدربي ، علي محمد تركي (مترجم) ب- العنوان

١٧ / ٠٦٨٠

٦٣١ ، ٤٣ ديوبي

رقم الإيداع : ١٧ / ٠٦٨٠
 ردمك : ٩٩٦٠-٠٥-٤٣١-٤ (جلد)
 ٩٩٦٠-٠٥-٤٣٢-٢ (غلاف)

حكمت هذا الكتاب لجنة متخصصة شكلها المجلس العلمي بالجامعة ،
 وقد وافق المجلس على نشره في اجتماعه الثالث للعام الدراسي
 ١٤١٤/٤/٢٤ الموقـد في ١٤١٥/١٠/١٠ الموافق ١٩٩٣م.



إهداء

إلى الذين يؤمنون بربانية رسالة السماء إلى الأرض وعالية وشمولية منهج الله للبشر
فاطمة . . .

ويوقنون أن إرادة الله تخلق كل حادث وتدير كل حركة وتحيط بكل أمر وأن قدر الله
متعلق بكل ظاهرة وخفية في هذا الكون . . .

وإلى الذين يدعون الناس جميعهم إلى كلمة حق وشهادة صدق وموقف عدل . . .

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ إِلَى كَلِمَةٍ سَوَامِينَنَا وَبَيْتِكُمْ أَلَا إِنَّمَا يُبَدِّلُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا يُنْثِرُكُمْ
شَكِينَا وَلَا يَتَحَذَّبُ عَنْكُمْ بَعْضُكُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْ فَقُولُوا أَشْهَدُوا إِنَّا مُسْلِمُونَ ﴾

سورة آل عمران آية رقم ٦٤

* المترجم: إهداء عام عوضاً عن الإهداء الشخصي لمؤلف الكتاب.

شكر وتقديم من المترجم

يود المترجم التعبير عن عميق شكره وتقديره لمركز الترجمة بجامعة الملك سعود لتفضله بالسعي لدى ناشر هذا الكتاب للحصول على موافقته على ترجمته وطبعه على نفقة جامعة الملك سعود، فلهم مني جميعاً خالص الشكر والتقدير. كما يعرب المترجم عن جزيل شكره وتقديره لسعادة الدكتور / يحيى زكريا الشافعي - أستاذ فيزياء التربية والري بقسم الأراضي والمياه - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية (المعار حالياً بجامعة الملك سعود) على مراجعته العلمية القيمة لترجمة هذا الكتاب، كما يود أن يشكر كل من أسهم بشكل مباشر أو غير مباشر في إخراج هذه الترجمة بشكلها الحالي، وأخص بالشكر والتقدير الأستاذ مرسي مصطفى مرسي - المعيد بقسم علوم التربية - كلية الزراعة - جامعة الملك سعود لإسهاماته المتميزة والمهمة بمنابعه المستمرة ومراجعته الدائمة لمسودة ترجمة هذا الكتاب في مراحلها المختلفة، فلقد كان تصويباته اللغوية القيمة الفضل في تحسين لغة الترجمة. كما أنقدم بالشكر والتقدير للدكتور عادل أبوشعشع شلبي والأستاذ علي العtero والأستاذ محمد عثمان محجوب على ما أسهموا به من جهد في المساعدة في مراجعة مسودة هذه الترجمة. كما أشكر الدكتور مصطفى حسين المراعي على مجده المتميز في تصحيح لغة هذا الكتاب. وكذلك أقدم شكري للسيد عمر أبو العسل والسيد محمد أحمد جبر السيد والسيد حسن الشهري على طباعتهم المتأنية لمسودة هذه الترجمة. ولا أنسى أن أنقدم بالشكر والتقدير إلى زوجتي العزيزة ، التي كانت عوناً ومشجعاً لي لإخراج هذا العمل وجميع أعماله. هذا وقبل كل ذلك أحمد الله وأشكراً أن منحني الصحة والعافية لإكمال هذا العمل وأرجو أن يكون خالصاً لوجهه وأن ينفع الله به الإسلام والمسلمين .

المترجم

الرياض ٢/١٢/١٤١٣ هـ (٥/٢٣/١٩٩٣ م)

ز

مقدمة المترجم

بدأ المسلمون قديماً نهضتهم العلمية بالقراءة والاطلاع والترجمة للتراث العلمي والأدبي لمن سبقوهم من الأئم. وكان بيت الحكم في بغداد يجتمع بالباحثين والمت�رجمين للعديد من العلوم والمعارف. واستمرت تلك الحركة العلمية في النمو والازدهار ثم توجت بالبحث والتأليف الأصيل حتى أصبح المسلمون هم الأوائل في شتى العلوم ولقب طویلة. ولكن في القرون الحديثة تقاعس المسلمون - والعرب بخاصة - عن هذا الدور الريادي مما أدى إلى تطور ونشوء علوم حديثة لم تكن معلومة من قبل ترعرعت وثبتت في بيئات أجنبية وبلغات أجنبية. ومن أجل مواكبة هذه الحركة العلمية كان لابد من ترجمة العلوم والمعارف الحديثة وتعميرها السد النقص وإتاحة الفرصة للاطلاع على أفضل المؤلفات في العلوم والمعارف المختلفة. لعل ذلك يكون منطلق نهضة علمية حديثة تستعيد بها دورنا الريادي مرة أخرى.

واستشعاراً لهذه الحقيقة والتزاماً بهذه المسؤلية أتقدم بهذا الكتاب الذي أضع ترجمته في متناول طلبة العلوم الزراعية والهندسية والبيئية ، المهتمين بدراسة التربة وعلاقتها الفيزيائية ، فهو واحد من أفضل الكتب المؤلفة في هذا المجال. وقد ذكر المؤلف في مقدمته قاصداً به تلبية الحاجة إلى مرجع للمستويات الجامعية العالية في فيزياء التربة لطلاب العلوم الزراعية والهندسية والبيئية. ويعتبر الكتاب محاولة شاملة للتعرف على أساسيات فيزياء التربة شاملةً علاقات التربة والماء ، وخصائص الطين ، وبناء التربة ، وتهوية التربة ، وmekanik وانسيابية التربة ، وحركة الأملاح . وكل موضوع في هذا الكتاب يحتوى على الحد الأدنى من الرياضيات لكي يتحقق أقصى فهم واستيعاب ممكن من قبل القراء المعنيين بالعلوم الزراعية والبيئية .

هذا واحب أن أشير هنا إلى أنه قد تم حذف الأقوال المأثورة المقتبسة التي وردت في بداية كل فصل وذلك لأن مضمون بعضها قد يتنافى مع العقيدة الإسلامية الصحيحة . علماً بأن هذا الحذف لن يخل بالمحظى العلمي للكتاب . وأخيراً آمل أن أكون قد وفقت في نقل محتوى الكتاب إلى اللغة العربية بأسلوب سهل ميسر ، كما آمل أن تكون ترجمة هذا الكتاب إضافة ولو يسيرة إلى المكتبة العلمية العربية ولدارسي فيزياء التربة بالذات . كما أرجو ان يلقى هذا الكتاب قبولاً لدى قارئيه والذين آمل أن يزودونا بلاحظاتهم حوله .

والله من وراء القصد . . . وهو ولي التوفيق ، ، ،

المترجم

الرياض ١٤١٣/١٢/٢ هـ
الموافق ١٩٩٣/٥/٢٣ م

شكر وتقدير من المؤلف

أتقدم بالشكر والتقدير للزملاء التاليين الذين قرأوا وعلقوا على أجزاء مختلفة من هذا الكتاب خلال مراحله الأولية وهم: الأستاذة جون بيكر John Baker، وألين بيكر Allen Baker، بيرنارد بيرجر Bernard Berger، وحاييم جينر Haim Gunner، وماك دراك Mack Drake، بالإضافة إلى تلميذي في الدراسات العليا ديفيد ليلاند David Leland، من جامعة ماساتشوستس Massachusetts؛ وإلى الأستاذة ديفيد الري克 David Elrick من جامعة جولف Guelph University وبيتر ورينجا Peter Wierenga من جامعة ولاية نيومكسيكو New Mexico State University.

كما لا أحملهم أي مسؤولية عما بدا من قصور كبير في هذا الكتاب، فأنا الملوم الأول فيه. كماأشكر لليزا كوهن Lisa Cohn لطبعتها المتأنية لمخطوط هذا الكتاب. وأخيراً أود أن أعبر عن شكري وتقديرني إلى الرسام الذي أعد الرسوم التوضيحية، والواقع أنه قد عمل عملاً شاقاً مقارنة بما عمله المؤلف في كتابة نص الكتاب. وعلى كل، ولأنه لا يزال هاوياً ولا يزال غير متأكد من جودة إنتاجه، فقد اختار بأن يبقى مجهولاً.

مقدمة المؤلف

في الأثر أن الملك الحكيم سليمان^{*} Solomon، باستخدام الكاهن كاسم مستعار، لم يتوصل إلى استنتاجه الخزین الذي ينص على أنه «بالإضافة إلى ذلك، تجنب يا ولدي عمل كتب كثيرة فليس هناك نهاية وكثرة الدراسة منهكة للجسد»، إلا عند بلوغه سن الشيخوخة، وإلا لربما حرمنا من «أغنية الأغانيات الفاتنة» التي اشتهر بها في شبابه ومن الحكم الحياتية التي عرف بها في سن رشده.

وهذا الكتاب ليس، بأية حال، استخفافاً بنصائح الرجل الكهل الحكيم، فهو ليس كتاباً جديداً بأكمله. وهو على الأصح ثمرة للبحث السابق، المكتوب منذ عقد مضى، والمعنون بـ(التربية والماء: الأسس الفيزيائية والعمليات).

ومع أن ذلك الكتاب قد استُقبل استقبالاً حسناً بما فيه الكفاية في زمانه، فإن مرور السنوات قد حتمت ضرورة تقييحة وتحديثه، أو إبداله بأسلوب جديد على هيئة كتاب جديد قد يشتمل على موضوعات ذات صلة وثيقة بسلفه دون ضرورة التقيد بهيئة الكتاب القديم أو وجهة نظره.

وبعد التشاور، قررت أتباع الطريق الثاني. ولعمل ذلك، فقد اجتهدت في توسيع مجال الكتاب، وذلك ليشمل عدداً من الموضوعات التي حذفت أو تناولت

* المترجم: ورد ذكر النبي سليمان على رسولنا وعليه أفضل الصلاة والسلام في القرآن الكريم في سبعة آية، وفي كثير من هذه الآيات فُrn ذكره بالعلم والحكمة منها على سبيل المثال:

﴿وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَاؤِدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا﴾ سورة النمل آية رقم ١٥.

﴿فَقَهَّمَنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلَّا أَتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا﴾ سورة الأنبياء آية رقم ٧٩.

بسطحية في الكتاب الأصلي، مثل خواص الطين، وبناء التربة، وتهوية التربة، وحرارة التربة، وميكانيكية وانسيابية التربة، وحركة الأملاح. ونتيجة لذلك، فإن الكتاب الحالي هو محاولة شاملة، وإن تكن بدائية، للتعرض لأسباب فيزياء التربة ككل، بدلاً من حصره في معاملة علاقات التربة- الماء فقط. وهناك مجلد مصاحب بعنوان "تطبيقات فيزياء التربة" يتعامل بخاصة مع دورة الماء الحقلية والظواهر المصاحبة.

وتأليف هذا الكتاب ، فقد حاولت تلبية الحاجة إلى مرجع للمستويات الجامعية العالية في فيزياء التربة لطلاب الزراعة إضافة لطلاب العلوم البيئية والهندسية . واتجاهها لهذا الهدف ، فقد عملتُ جهد مقصود لتجنب التقنية أو الرطن الرياضي غير الضروريين ، والرموز غير المعتادة ، وأن أشرح كل تطوير تفصيلاً دون افتراض أي شيء أكثر من المعلومات العامة لمرحلة البكالوريوس للمفاهيم الأساسية في حساب التفاضل والتكامل ، والفيزياء ، والكيمياء ، والبيولوجيا . وقد قُصد بهذا الكتاب أن يكون مستقلاً وكافياً نفسه بنفسه قدر الإمكان . وعند الضرورة فقد يحال القارئ إلى مصادر خارجية لدراسة مكملة خاصة عندما يكون الموضوع متعلقاً بمجال علمي خارج مجال تغطيتنا المحدودة بالضرورة . وقد قدمت عينة من المسائل في نهاية كل فصل محلولة بشكل مفصل (بحيث قد يعتبره البعض تفاصيل مفرطة) في محاولة لمساعدة الطلاب لتحويل النظرية المجردة الغامضة غير المعتادة إلى معلومة فعالة وواقعية .

على أن بعض طلاب الزراعة والعلوم البيولوجية بمجرد رؤية المعادلات الرياضية ينصرفون عنها ويعيلون إلى تخطيها (كمالو أنها تجمعات غير مجدهية لرموز عديمة المعنى لا علاقة لها بالموضوع إطلاقاً...) ويقرأون فقط النص السريدي ، وهذا خطأ . فلا بد للمعادلات من أن تفسّر وتُهضم ، وذلك لأنها تقدم معلومات ضرورية عن العلاقات الكمية بين العوامل والتغييرات ، وهي تؤدي ذلك بدقة ومنطقية . والرياضيات كما عرفها مرة جوسبيه ويلارد جيبس Josiah Willard Gibbs (هي بجدارة ، لغة) ، وفي الحقيقة فإنها لغة العلم التي لا غنى عنها . وللغة المعتادة تكون مزعجة جداً وغير دقيقة لتحول محل أناقة واقتصادية الرياضيات . ولا يزال الخوف من

الرياضيات مسيطرًا، بحيث أنه وحده يمكن أن يمنع إنسانًا ذكياء جدًا من فهم العلم. ولذلك فقد حاولنا في هذا الكتاب الدراسي أن نقابل أصدقاءنا في متصرف الطريق، وذلك بالامتناع عن النقاط الرياضية الدقيقة الزائدة أو الممكن تجنبها والمضي طويلاً لشرح الرياضيات التي لم نستطع تجنبها.

وبعض الطلاب قد يشعر بعدم الراحة لكثره الفيزياء الداخلة في دراسة فيزياء التربة. وهم أيضًا ليس لديهم شيء يخافون منه. فالمفاهيم بدائية ولا بد أن تكون مفهومة لجميع الطبيعين naturalists. وهذه المفاهيم تشمل صيانة الكتلة، والطاقة، والعزم والسرعة والعجلة؛ والقوة و المجالات القوة؛ والضغط والتزوجة؛ إضافة إلى الطاقة الكامنة والحركية. وتشمل أيضًا القليل من المفاهيم الأساسية الفيزيوكيميائية والديناميكية الحرارية - وجميعها ضرورية لفهم ليس فقط فيزياء التربة ولكن جميع النظم الطبيعية. وعند هذه النقطة فإن الطالب الحائز قد يسأل؛ هل هذا كل شيء؟ والجواب: نعم ، ذلك عمليًا كل شيء

وكتاب دراسي في موضوع حيوي مثل فيزياء التربة لا بد له حقًا أن يستحوذ إعجاب وإثارة مطلب فيزيائي التربة للمعرفة ولفهم نظامه (أو نظامها) المعقد، وبذلك يكون ممتعًا في قراءته. أملني أن يقرأ هذا الكتاب، وليس فقط يرجع له، وأن يجد فيه القارئ قليلاً من البصائر إضافة إلى الحقائق.

إن أي كتاب كتبه مؤلف واحد يعكس حتماً وجهة نظره الخاصة، بينما الواقع هو أنه لا يمكن تمييز أفكار الشخص بسهولة عن أفكار الآخرين وذلك لاستمرارية عملية التبادل العلمي . وبعض المفاهيم الموضحة هنا لها جذورها من دراساتي المنهجية في مختلف الجامعات، خاصة في موطنني الأصلي : الولايات المتحدة الأمريكية، ومن سفراتي المكثفة، والتي شملت تعبيبات وإقامات مؤقتة، كملاحظ، ومستشار، وباحث ومدرس في أماكن متفرقة مثل اليابان، والهند، وجنوب شرق آسيا، واستراليا، وأوروبا، وأفريقيا، والأمريكتين . وموطن مهم لهذا الكتاب هو فلسطين المحتلة، حيث شاهدت وشاركت في تطوير طرق مكثفة لإدارة الأرض والماء والتي مكنت ذلك البلد، بالرغم من مناخها الجاف، من مضاعفة إنتاجه الزراعي لعدة مرات خلال جيل واحد.

وحيث إنني لأزال في متصف طريفي في الحياة فإنني لا أستطيع حتى الآن تقمص شخصية الرجل الكهل الحكيم باعتبار تجربتي حقيقة نهائية في شكل مبدأ جامع خاص بي . ويكفي القول : إنني قد اكتشفت حقيقة مقوله العهد التلمودي القديم : 'كثير تعلمه من أساتذتي ، وأكثر من ذلك من زملاني ، لكن الأكثر من الكل من طلابي ' .

المحتويات

إهداء	هـ
شكر وتقدير من المترجم	ز
مقدمة المترجم	ط
شكر وتقدير من المؤلف	ك
مقدمة المؤلف	م

الجزء الأول: العلاقات الأساسية

الفصل الأول: أهداف فيزياء التربة	٣
الفصل الثاني: الخواص الفيزيائية العامة للتربة	٧
أ) المقدمة	٧
ب) فيزياء التربة	٨
ج) الأوجه الكيميائية والفيزيائية لإنتاجية التربة	٩
د) التربة كنظام مفرق ثلاثي الأطوار	٩
ه) علاقات الحجم والكتلة لمكونات التربة	١١
و) قطاع التربة	١٩
عينة من التمارين	٢٢

ف

الفصل الثالث: خواص الماء بعلاقته بوسط مسامي	٢٩
أ) المقدمة	٢٩
ب) البناء الجزيئي	٣٠
ج) الرابطة الهيدروجينية	٣٣
د) صور الماء	٣٥
هـ) الثنائين والرقم الهيدروجيني pH	٣٨
و) الخواص الإذابية للماء	٤٠
ز) الضغط الأسموزي	٤٤
ح) ذوبانية الغازات	٤٨
ط) ادمصاص الماء على الأسطح الصلبة	٤٩
ي) الضغط البخاري	٥٢
ك) التوتر السطحي	٥٥
ل) انحناء الأسطح المائية والضغط الهيدروستاتيكي	٥٨
م) زاوية التماس للماء على الأسطح الصلبة	٦٠
ن) الخاصة الشعرية	٦٣
س) الكثافة والانضغاطية	٦٦
ع) اللزوجة	٦٧
عينة من التمارين	٦٨

الجزء الثاني: الطور الصلب

الفصل الرابع: القوام، التوزيع الحجمي للحببيات، والسطح النوعي	٧٧
أ) المقدمة	٧٧
ب) قوام التربة	٧٨
ج) مكونات القوام النسبية (المنفصلات)	٧٩

د) أصناف التَّرْبَة	٨٣
هـ) التوزيع الحجمي للحبيبات	٨٤
وـ) التحليل الميكانيكي	٨٦
زـ) السطح النوعي	٩٠
عينة من التمارين	٩٥
الفصل الخامس: طبيعة الطين وسلوكه	٩٩
أ) مقدمة	٩٩
بـ) بناء الطَّين	١٠٠
جـ) معادن الطَّين الرئيسية	١٠٣
دـ) الذِّبال: المكون العضوي لغرويات التَّرْبَة	١٠٦
هـ) الطبقة المزدوجة الكهروستاتيكية	١٠٨
وـ) التبادل الأيوني	١١٣
زـ) التميُّز والانتفاخ	١١٧
حـ) التجمع والتفرق	١٢٢
عينة من التمارين	١٢٥
الفصل السادس: بناء التَّرْبَة وتحببها	١٢٩
أ) المقدمة	١٢٩
بـ) أنماط بناء التَّرْبَة	١٣٠
جـ) بناء التَّرْبَة الحبيبية	١٣١
دـ) بناء التَّرْبَة المتحبية	١٣٥
هـ) عوامل إضافية تؤثُّ على التحبب	١٣٩
وـ) تغيير بناء التَّرْبَة	١٤٤
زـ) ثبات الحبيبة المركبة	١٥٠
حـ) تفشر التَّرْبَة	١٥٣

ط) محسّنات التربة	١٥٦
ي) جعل حبيبات التربة المركبة كارهة للماء	١٥٩
عينة من التمارين	١٦١

الجزء الثالث: الطور السائل

الفصل السابع: ماء التربة: المحتوى والجهد	١٦٧
أ) المقدمة	١٦٧
ب) المحتوى المائي للتربة (الترطيب)	١٦٨
ج) قياس رطوبة التربة	١٧١
د) حالة الطاقة لماء التربة	١٨٣
ه) جهد ماء التربة الكلي	١٨٦
و) الأسس الديناميكية الحرارية لمفهوم الجهد	١٨٨
ز) جهد الحاذية الأرضية	١٩٢
ح) جهد الضغط	١٩٣
ط) الجهد الأسموزي	١٩٧
ي) المصطلحات المقحة	١٩٧
ك) التعبير الكمي لجهد ماء التربة	١٩٩
ل) منحنى الرطوبة المميز للتربة	٢٠٢
م) ظاهرة عدم التطابق (التخلفية)	٢٠٩
ن) قياس جهد رطوبة التربة	٢١٣
عينة من التمارين	٢٢٣
الفصل الثامن: سريان الماء في التربة المشبعة	٢٢٩
أ) السريان الطبيعي في الأنابيب الضيقة	٢٢٩
ب) قانون دارسي	٢٣٣

ج) ارتفاع الجاذبية، ارتفاع الضغط، والارتفاع الهيدروليكي الكلي .	٢٣٧
د) السّريان في عمود رأسي	٢٤١
ه) السّريان في عمود مركب	٢٤٤
و) التدفق، وسرعة السّريان ، والتعرجية	٢٤٥
ز) التوصيل الهيدروليكي ، النفاذية ، والميوعة	٢٤٦
ح) حدود قانون دارسي	٢٥١
ط) علاقة التوصيل والنفاذية بـهندسة المسام	٢٥٤
ي) التجانس وتساوي اتجاه الخواص	٢٥٦
ك) قياس التوصيل الهيدروليكي للترب المشبعة	٢٥٩
ل) معادلات السّريان المشبوع	٢٦٠
عينة من التمارين	٢٦٤
الفصل التاسع: سريان الماء في تربة غير مشبعة .	٢٧١
أ) المقدمة	٢٧١
ب) مقارنة بين السّريان في التربة غير المشبعة مقابل المشبعة منها ..	٢٧٢
ج) علاقة التوصيل بالمص (الشد) والرطوبة	٢٧٦
د) المعادلة العامة لسريان غير مشبوع	٢٨١
ه) الانتشارية الهيدروليكية	٢٨٥
و) تحويل بولتزمان	٢٨٩
ز) الحساب النظري لعامل التوصيل الهيدروليكي	٢٩١
ح) قياس التوصيل الهيدروليكي غير المشبوع والانتشارية في المعمل ..	٢٩٥
ط) قياس التوصيل الهيدروليكي غير المشبوع لقطاعات التربة في موضعها الطبيعي	٢٩٨
ي) حركة البخار	٣٠٨
عينة من التمارين	٣١٢

الفصل العاشر: حركة الأملاح وملوحة التربة	٣٢٥
أ) المقدمة	٣٢٥
ب) الانتقال الحَمْلي للأملاح	٣٢٦
ج) انتشار الأملاح	٣٢٩
د) التفريغ الهيدروديناميكي	٣٣٣
هـ) الإزاحة المزيجية ومنحنيات التقدم المفاجئ	٣٣٥
و) الانتقال المشترك للأملاح	٣٣٨
ز) تأثيرات الأملاح على حركة الماء	٣٤١
ح) ملوحة التربة وقلويتها	٣٤٨
ط) الميزان الملحي لقطاع التربة	٣٥١
ي) غسيل الأملاح الزائدة	٣٥٥
عينة من التمارين	٣٥٩

الجزء الرابع: الطور الغازي

الفصل الحادي عشر: هواء التربة والتهوية	٣٦٩
أ) المقدمة	٣٦٩
ب) الجزء الحجمي لهواء التربة	٣٧١
ج) تركيب هواء التربة	٣٧٤
د) السُّرِيَان الحَمْلي لهواء التربة	٣٧٥
هـ) انتشار هواء التربة	٣٨٠
و) تنفس التربة واحتياجات التهوية	٣٨٦
ز) قياس تهوية التربة	٣٩٠
عينة من التمارين	٣٩٥

الجزء الخامس: الخواص والسلوك المركب

الفصل الثاني عشر: درجة حرارة التربة والシリان الحراري	٤٠١
أ) المقدمة	٤٠١
ب) حالات انتقال الطاقة	٤٠٣
ج) ميزان الطاقة لترية عارية	٤٠٥
د) توصيل الحرارة في التربة	٤٠٧
ه) السعة الحرارية الحجمية للترب	٤١١
و) التوصيل الحراري للترب	٤١٣
ز) الانتقال الآني للحرارة والرطوبة	٤٢١
ح) النظام الحراري لقطاعات التربة	٤٢٥
ط) تعديل النظام الحراري للتربة	٤٣٢
عينة من التمارين	٤٣٨
الفصل الثالث عشر: علاقات الإجهاد - الانفعال ومتانة التربة	٤٤٧
أ) المقدمة	٤٤٧
ب) مفهوم الانفعال والإجهاد	٤٤٩
ج) المرونة واللدونة	٤٥٢
د) انسيابية (ريولوجية) السوائل	٤٥٧
ه) غاذج الانسيابية (الريولوجية)	٤٦٠
و) توزيع الإجهاد في التربة	٤٦٢
ز) دائرة موهر للإجهادات	٤٦٧
ح) علاقات الإجهاد - الانفعال وانهيار أجسام التربة	٤٧١
ط) مفهوم متانة التربة	٤٧٥
ي) قياس متانة التربة	٤٧٧
ك) تمسك التربة	٤٨٨
عينة من التمارين	٤٩٦

الفصل الرابع عشر: انضغاط التربة واندماجها	٥٠١
أ) المقدمة	٥٠١
ب) رؤيتان متضادتان لانضغاط التربة: الهندسية والزراعية	٥٠٣
ج) قابلية انضغاط التربة بالعلاقة مع الرطوبة	٥٠٤
د) حدوث انضغاط التربة في الحقول الزراعية	٥٠٨
ه) الضغوط الناتجة عن الآلات	٥١٠
و) انضغاط التربة تحت الإجهادات الناتجة عن الآلات	٥١٩
ز) حدوث انضغاط التربة وتبعياته	٥٢٤
ح) التحكم في انضغاط التربة	٥٢٩
ط) اندماج التربة	٥٣١
عينة من التمارين	٥٤٠
 المراجع	٥٤٥
ثبات المصطلحات (عربي - إنجليزي)	٥٦٣
(إنجليزي - عربي)	٥٨٥
كشاف الموضوعات	٦٠٧