

ماجستير العلوم في الإرشاد الزراعي (خيار المقررات والرسالة)

١٤٣٥/١٤٣٦ هـ
٢٠١٤/٢٠١٥ م

● مقدمة

تأسست كلية علوم الأغذية والزراعة سابقاً عام ١٣٨٥هـ كأول كلية للعلوم الزراعية في منطقة شبه الجزيرة العربية لتخرج المهندسين والأخصائيين الزراعيين والباحثين في مجالات العلوم الزراعية والبيئية والغذائية. وتضم الكلية حالياً ثمانية أقسام علمية متخصصة في العلوم الزراعية والغذائية والبيئة.

بدأ تخصص الإرشاد الزراعي من خلال قسم الاقتصاد الزراعي والمجتمع الريفي الذي أنشئ مع إنشاء كلية علوم الأغذية والزراعة (كلية الزراعة سابقاً) في عام ١٣٨٥هـ. وقد تم استحداث قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي في عام ١٤١٠هـ — مواكبة للتطوير الشامل لأقسام الكلية الأكاديمية بما يسهم في الاستجابة لمتطلبات التنمية الزراعية، وبما يتماشى مع وضع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية.

وبدأ القسم بتدريس العلوم الزراعية الاجتماعية في مجالات الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، مع الاهتمام بإجراء البحوث والدراسات التطبيقية التي تهدف إلى حل المشكلات الزراعية الملحة، والاسهام في إثراء المعرفة العلمية في مجالات علوم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي وتطوير تطبيقات واستخدامات علوم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي في تطوير ممارسات المزارعين ونقل التقنيات الزراعية وتحسين مستوياتهم المعرفية والمهارية وتحقيق الاستفادة من المعرفة العلمية والتقنية في الإنتاج الزراعي والأمن الغذائي. كما يقوم القسم بدور حيوي في خدمة المجتمع من خلال الاستشارات والدراسات والبرامج الإرشادية الموجهة للمجتمع، بالإضافة إلى مساهماته في إدارة وتشغيل مركز الإرشاد الزراعي بالكلية.

وبدأ برنامج ماجستير الارشاد الزراعي بالقسم في عام ١٤١٢هـ وقد تخرج حتى الآن عدد ٢٨ طالباً ويدرس به حالياً ٢٣ طالباً. وانطلاقاً من دور الجامعة في تطوير البحث العلمي، وإعداد الكوادر البشرية ذات التأهيل العالي، وتطوير برامج الدراسات العليا بالجامعة في التخصصات المختلفة بما يعزز تنفيذ خطة الجامعة الاستراتيجية في تطوير وتحديث البحث العلمي والوفاء بمتطلبات واحتياجات التنمية. واستكمالاً لدور القسم في تأهيل الكوادر وتطوير البحث العلمي، ولتوفر الامكانيات البشرية والتقنية لدى القسم، ولأهمية إتاحة الفرصة للراغبين في استكمال تأهيلهم العلمي العالي في مجال الإرشاد الزراعي من داخل المملكة وخارجها. رأى قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي أهمية طرح تحديث برنامج الماجستير في الإرشاد الزراعي.

● اسم الدرجة العلمية

➤ ماجستير العلوم في الإرشاد الزراعي.

● أهمية ومسوغات تحديث البرنامج

١. الحاجة الماسة إلى تطوير وتنمية الكوادر الوطنية المؤهلة في علم الإرشاد الزراعي القادرة على التغلب على معوقات نقل وتوطين تقنيات الزراعة المستدامة.
٢. تطوير واقتراح الحلول العلمية اللازمة لتعزيز الاستفادة من تطبيقات الإرشاد الزراعي في تحقيق أهداف التنمية الزراعية المستدامة.
٣. الأهمية القصوى لإرشاد المزارعين وتمكينهم من تبني الطرق العلمية في الإنتاج الزراعي للحفاظ على الموارد الطبيعية وإدارتها بكفاءة عالية.
٤. الاستفادة من الإمكانيات البحثية والعلمية الوطنية والتقدم العلمي للجامعة.
٥. إتاحة الفرصة لطلاب الماجستير لمسايرة التطور العلمي الحادث في الجامعات المتقدمة في علم الإرشاد الزراعي.
٦. سد احتياج المؤسسات الأكاديمية والمنظمات الإرشادية والمراكز البحثية من الكفاءات عالية التخصص في الإرشاد الزراعي.
٧. مواكبة المستجدات العلمية ومتطلبات سوق العمل.

● رؤية البرنامج

الريادة الأكاديمية في مجال علم الإرشاد الزراعي عبر تحقيق أعلى المستويات في التعليم والبحث العلمي ونشره وخدمة المجتمع.

● رسالة البرنامج

يسهم البرنامج المحدث في تطوير فكر الباحثين في العمل الإرشادي الأكاديمي والتطبيقي من خلال تخريج الكوادر البشرية المؤهلة تأهيلاً عالياً في علم الإرشاد الزراعي وإجراء الدراسات والبحوث العلمية التي تساهم في تقديم الحلول العلمية المتطورة للمشكلات التي تواجه القطاع الزراعي وتحقيق التنمية الزراعية المستدامة.

● أهداف البرنامج

١. تأهيل كوادر بشرية قادرة على تحمل مسؤولياتها في تطوير علم الإرشاد الزراعي وتطبيقاته المختلفة في التنمية الزراعية المستدامة.
٢. إثراء البحث العلمي في مجالات الإرشاد الزراعي.
٣. الوفاء باحتياجات المؤسسات والمنظمات والمراكز البحثية من الكفاءات عالية التخصص في الإرشاد الزراعي.
٤. تعزيز فرص ابتكار ونقل وتبني تقنيات الزراعة المستدامة.
٥. المساهمة في الحفاظ على التميز العلمي والبحثي للجامعة.

● مخرجات البرنامج

أ. المعرفة والفهم:

١. اكتساب المعارف الأساسية المتخصصة والحديثة في علم الإرشاد الزراعي، والبحوث المرتبطة بهذا المجال.
 ٢. الإحاطة بتأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية المؤثرة على كل من العاملين والمزارعين سواء فيما يخص العمل الإرشادي بشكل خاص، أو الإنتاج الزراعي بشكل عام.
 ٣. اكتساب المعارف في التقنيات والأساليب الحديثة في مجال طرق ووسائل الاتصال الإرشادي.
 ٤. دعم وتطوير علم الإرشاد الزراعي وفقاً للتطور الأكاديمي العالمي في هذا المجال.
- ب. المهارات الذهنية:
١. اكتساب مهارات تحليل المشكلات، ونقل التقنية، والمهارات الاتصالية، وطرق البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والفنية والمقترحات البحثية.
 ٢. القدرة على تطوير الأبحاث العلمية لطلاب الماجستير في مجال الإرشاد الزراعي.
 ٣. اكتساب مهارات الإقناع، والوصف العلمي وإعداد النتائج البحثية في شكل تقارير علمية.
- ج. المهارات المهنية والعملية:
١. اكتساب مهارات الاتصال الإرشادي، والقدرة على كسب ثقة الناس، للإسراع من عملية تبنيهم للمبتكرات الزراعية الجديدة.
 ٢. اكتساب مهارة التفكير العلمي في حل المشكلات الزراعية.
 ٣. القدرة على تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج الإرشادية، وإعداد التوصيات الفنية الإرشادية.
- د. المهارات العامة:
١. القدرة على استخدام برامج الحاسب الآلي.
 ٢. إجادة مهارات الاتصال، والتعليم والتدريب.
 ٣. اكتساب مهارة العمل الجماعي وقيادة التغيير.

● المستفيدون من البرنامج

- الطلاب الحاصلون على درجة البكالوريوس في علم الإرشاد الزراعي أو التخصصات العلمية ذات العلاقة وطلاب المنح من غير السعوديين.

● فرص التوظيف المتاحة

١. سيتاح العمل لخريجي هذا البرنامج في وزارة الزراعة حيث سيعملون في المجالات التالية:
 - العمل القيادي في وزارة الزراعة وفروعها في أقسام الإرشاد الزراعي.
 - العمل كمخططين ومنفذين للبرامج الإرشادية في مجالات الزراعة المختلفة.
 - العمل الإشرافي على تنفيذ الأبحاث الخاصة بالإرشاد والتوعية في مجالات الزراعة المتعددة.
٢. العمل في صندوق التنمية الزراعية في مجال الإرشاد والتوعية للاستفادة من القروض المقدمة بطريقة تدر مردود على المقترضين وتقليل الأخطاء التي تحدث أثناء ممارسة العمل الزراعي من قبل المزارعين.
٣. العمل في وزارة الشؤون البلدية والقروية في مجال الإرشاد البيئي وبرامجه المختلفة.
٤. العمل في الجمعيات التعاونية الزراعية من خلال أنشطتها المتعددة والقيام بإجراء الأبحاث في هذا المجال.
٥. العمل في المحاجر الزراعية كقياديين ومشرفين.

● شروط القبول

- إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود فإن القسم يشترط التالي:
١. أن يكون المتقدم للدراسة في البرنامج حاصلاً على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية أو الاجتماعية الزراعية بتقدير جيد جداً، ويطبق على الطلاب الحاصلين على تقدير جيد ما ورد في المادة الخامسة عشر (١٥) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية.
 ٢. اجتياز المقابلة الشخصية وفقاً للإجراء الذي يحدده القسم.
 ٣. اجتياز المواد التكميلية التي يحددها القسم للطلاب الذين لديهم نقص في المواد الخاصة بالإرشاد الزراعي.

● متطلبات الحصول على الدرجة

➤ خيار المقررات الدراسية والرسالة

١. أن يجتاز الطالب ما لا يقل عن (٢٧) وحدة دراسية من مقررات الماجستير.
٢. إتمام رسالة الماجستير (٦٠٠ رشح) في أحد الاهتمامات البحثية في علم الإرشاد الزراعي.

● مسارات البرنامج: لا توجد مسارات بالبرنامج.

● الهيكل العام للبرنامج

➤ خيار المقررات والرسالة

- ❖ عدد الوحدات المطلوبة (٢٧) وحدة دراسية إضافة إلى الرسالة على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات
مقررات إجبارية	١٣	٢٥
الرسالة	٦٠٠ رشد (رسالة)	٦ وحدات دراسية
المجموع	١٤	٢٥ وحدة دراسية + الرسالة

• مقررات برنامج الماجستير في الإرشاد الزراعي (٢٥ وحدة دراسية)

الرمز والرقم	اسم المقرر	عدد الوحدات
٥٣١ رشد:	التحليل الكمي للمجتمع الريفي (متقدم)	٣ (٢ + ١)
٥٥٢ رشد	تطبيق النظريات الاجتماعية في الإرشاد الزراعي	٢ (٢ + ٠)
٥٥٣ رشد	التنمية الريفية المتكاملة	٢ (٢ + ٠)
٥٥٤ رشد	السكان الريفيون (متقدم)	٢ (٢ + ٠)
٥٥٦ رشد	عملية التغير التكنولوجي في مجال الزراعة.	٢ (٢ + ٠)
٥٧١ رشد	تنظيم وإدارة أجهزة الإرشاد الزراعي	٢ (٢ + ٠)
٥٧٢ رشد	تخطيط وتقويم البرامج الإرشادية الزراعية (متقدم)	٢ (٢ + ٠)
٥٧٤ رشد	نظرية الاتصال في مجال الإرشاد الزراعي	٢ (٢ + ٠)
٥٧٥ رشد	نظريات التعليم وتطبيقاتها في الإرشاد الزراعي	٢ (٢ + ٠)
٥٧٧ رشد	نظم إرشادية زراعية مقارنة- متقدم-	٢ (٢ + ٠)
٥٩٠ رشد	دراسات خاصة	٢ (٢ + ٠)
٥٩٥ رشد	مناقشات	١ (١ + ٠)
٥٩٦ رشد	اعداد خطة البحث	١ (١ + ٠)
٦٠٠ رشد	رسالة	٦ وحدات دراسية
المجموع		٢٥ وحدة دراسية + الرسالة

• الخطة الدراسية للبرنامج

➤ المستوى الأول:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
١	٥٥٤ رشد	السكان الريفيون (متقدم)	٢ (٠+٢)
٢	٥٧٥ رشد	نظريات التعليم وتطبيقاتها في التعليم	٢ (٠+٢)
٣	٥٧١ رشد	تنظيم وإدارة أجهزة الإرشاد الزراعي	٢ (٠+٢)
المجموع			٦ وحدات

➤ المستوى الثاني:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
١	٥٧٢ رشد	تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية الزراعية (متقدم)	٢ (١+٠)
٢	٥٧٤ رشد	نظرية الاتصال في مجال الإرشاد الزراعي	٢ (٠+٢)
٣	٥٣١ رشد	التحليل الكمي للمجتمع الريفي (متقدم)	٣ (١+٢)
٤	٥٩٥ رشد	مناقشات (مواضيع السلامة)	١ (١+٠)
المجموع			٨ وحدات

➤ المستوى الثالث:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
١	٥٥٦ رشد	عملية التغير التكنولوجي في مجال الزراعة	٢ (٠+٢)
٢	٥٧٧ رشد	نظم إرشادية مقارنة (متقدم)	٢ (٠+٢)
٣	٥٥٢ رشد	تطبيق النظريات الاجتماعية في الإرشاد الزراعي	٢ (٠+٢)
المجموع			٦ وحدات

➤ المستوى الرابع:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
١	٥٩٠ رشد	دراسات خاصة	٢ (٢+٠)
٢	٥٥٣ رشد	التنمية الريفية المتكاملة	٢ (٠+٢)
٣	٥٩٦ رشد	اعداد خطة البحث	١ (٠+١)
٤	٥٠١ زرع	طرق وأساليب البحث العلمي	١ (٠+١)
المجموع			٦ وحدات

➤ المستوى الخامس والمستويات اللاحقة:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
١	٦٠٠ رشد	رسالة	٦ وحدات دراسية
الإجمالي			٢٥ وحدة دراسية + الرسالة

• وصف مقررات البرنامج:

٣ (١ + ٢)	التحليل الكمي للمجتمع الريفي (متقدم)	٥٣١ رشد
يتناول المقرر بناء المقاييس وتقدير ثبات وصديق المتغيرات البحثية - المعالجة التحليلية للعلاقة بين المتغيرات الاجتماعية بعضها وبعض - أسس التحليل الكمي والموضوعي للتنظيم الاجتماعي الريفي مع التركيز على تحليل الاتجاهات والنماذج النسبية وتصميم خرائط العلاقات الاجتماعية الريفية - تفسير وكتابة النتائج البحثية.		

٢ (٢ + ٠)	تطبيق النظريات الاجتماعية في الإرشاد الزراعي	٥٥٢ رشد
يتناول المقرر نشأة وتطور النظرية الاجتماعية، دراسة النظريات الاجتماعية - كيفية تطبيق العناصر الرئيسية المتضمنة لكل نظرية في مجالات الإرشاد الزراعي المختلفة وكذلك في حل المشاكل الريفية.		

٢ (٢ + ٠)	التنمية الريفية المتكاملة	٥٥٣ رشد
يتناول المقرر تعريف التنمية وتحليل مكوناتها - المداخل والأطر النظرية لدراسة التنمية الريفية المتكاملة - التحليل النوعي والكمي لمؤشرات التنمية الريفية المتكاملة - مشاريع ونتائج التنمية - العوامل المرتبطة بالتنمية الريفية المتكاملة - تطبيقات على بعض المجتمعات الريفية.		

٢ (٢ + ٠)	السكان الريفيون (متقدم)	٥٥٤ رشد
يتناول المقرر أهمية البيانات السكانية الريفية في تخطيط وتصميم برامج التنمية الريفية، استخدام البيانات السكانية كمؤشرات لتقييم برامج التنمية الريفية، مصادر البيانات السكانية الريفية، الخصائص السكانية للمجتمعات الريفية وعلاقتها بالتنمية الريفية، العمليات السكانية في المجتمعات الريفية (بالتركيز على الهجرة الريفية - الحضرية) وأثرها على التنمية الريفية المستدامة.		

٢ (٢ + ٠)	عملية التغير التقني في مجال الزراعة	٥٥٦ رشد
يتناول المقرر مفهوم التكنولوجيا، نظريات التغير التكنولوجي، النماذج والنظريات التي تفسر حدوث التغير التكنولوجي والمداخل المختلفة لإحداث التغير التكنولوجي الزراعي، المرشد الزراعي كوكيل للتغيير، الآثار الاجتماعية لعملية التحديث التكنولوجي، أهم عوائق التغير التكنولوجي في مجال الزراعة		

٢ (٠ + ٢)	تنظيم وإدارة أجهزة الإرشاد الزراعي	٥٧١ رشد
يتناول المقرر أسس ومبادئ عملية بناء أجهزة الإرشاد الزراعي، هيكل وخصائص التنظيم الإرشادي الزراعي في المملكة، عناصر ووظائف الإدارة في مجال الإرشاد الزراعي ونموذج Posdcorb ، الإشراف الإرشادي ، مناقشة لدور ووظائف المرشد الزراعي وباقي العاملين. في مجال الإرشاد ، نظم الحوافز للعاملين في مجال الإرشاد الزراعي.		

٢ (٠ + ٢)	تخطيط وتقويم البرامج الإرشادية الزراعية (متقدم)	٥٧٢ رشد
يتناول المقرر مجالات برامج الإرشاد الزراعي، خطوات عملية تنمية البرنامج الإرشادي، النماذج المختلفة لتخطيط البرامج الإرشادية، مجالات التقويم الإرشادي، مستويات التقويم الإرشادي، أولويات تقويم البرامج الإرشادية، أدوات التقويم الإرشادي، قياس الآثار التعليمية للبرامج الإرشادية.		

٢ (٠ + ٢)	نظرية الاتصال في مجال الإرشاد الزراعي	٥٧٤ رشد
يتناول المقرر عملية التعليم الإرشادي كعملية اتصال، النماذج المختلفة التي تفسر عملية الاتصال، عناصر عملية الاتصال الإرشادي، المرشد الزراعي كمتصل، أنواع جمهور الإرشاد الزراعي كمستقبلين من عملية الاتصال الإرشادي، الرسائل الإرشادية وكيفية معاملتها، قنوات الاتصال المستخدمة في عملية التعليم الإرشادي الزراعي، مناقشة للمفاهيم الهامة المرتبطة بعملية الاتصال مثل الترميز وفك الرموز وتفسيرها ورجع الصدى.		

٢ (٠ + ٢)	نظريات التعليم وتطبيقاتها في مجال الإرشاد الزراعي	٥٧٥ رشد
يتناول المقرر عملية التعليم الإرشادي، عناصر الموقف التعليمي الإرشادي، أهم النظريات التي تفسر كيفية حدوث عملية التعليم (مثل التعليم الشرطي والتعليم بالمحاولة والخطأ ونظرية المجال...الخ)، أمثلة لتطبيق نظريات التعليم في مواقف تعليم الزراع		

٢ (٠ + ٢)	نظم إرشادية زراعية مقارنة - متقدم	٥٧٧ رشد
يتناول المقرر أسس ومبادئ التنظيم الإرشادي، نماذج لهيكل التنظيم الإرشادي في الدول المختلفة، كيفية الاستفادة من أسس ومبادئ التنظيم الإرشادي وخبرات الدول المختلفة لتطوير النظام الإرشادي في المملكة العربية السعودية.		

٥٩٠ رشد	دراسات خاصة	٢ (٠ + ٢)
يكلف الطالب تحت إشراف عضو هيئة التدريس المشرف عليه بإجراء دراسة في أحد مجالات الإرشاد الزراعي ذات الصلة بموضوع رسالة الطالب.		

٥٩٥ رشد	مناقشات	١ (٠ + ١)
يتناول المقرر قضايا إرشادية زراعية فيما يتعلق بالمستجدات في مجال الإرشاد الزراعي والمشتغلين بالزراعة يتطرق لها طلاب الدراسات العليا لدرجة الماجستير تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالقسم.		

٦٠٠ رشد	رسالة	٦ وحدات دراسية
يقوم الطالب بعد موافقة اللجنة المشرفة عليه بتقديم مقترح بحث في مجال الإرشاد الزراعي. ويوافق عليه من مجلس القسم بحيث يكون متمشيا مع لائحة الدراسات العليا		